

















چکاد

نمی دونم شما کجای دنیا زندگی می کنید، اما من جایی زندگی می کنم که هیچ کس جای خودش نیست، نه من جای خودم، نه تو جای خودت، نه او جای خودش. من جای تو نشسته ام، تو جای او، او جای آنها نشسته است.

اونیکه باید روی صندلی ریاست بنشیند، روی سکوی جلو در نشسته، اونیکه باید پشت فرمان بنشیند، روی چهار پایه نشسته، اونیکه باید استکان بشوره، شده مسئول اسکان، اونیکه باید گلها رو آب بده، شده رئیس و دسته گل به آب میده، اونیکه دیروز بز نداشت امروز بز داره، اونیکه امروز رو فرشه،



خانای سبز

به جای شوینده های مخصوص، نرم کننده موراً تجربه کنید تا مدت های زیادی اتومبیل برق بزند و شماراز شستشوی مداوم اتومبیل خلاص کند.

چراغ های اتومبیل را بهتر است که با مایع شیشه شور بشوید تا وقتی در شب چراغ های ماشین را روشن می کنید، نوری شفاف از آن بتابد.

سایت انجمن سبز چیا  
[www.chya.ir](http://www.chya.ir)  
کدال پست: ۶۶۷۱۹۱۵۶۴۰ | ۰۷۲۴۵۵۹۷۲ |  
[@chya2716](mailto:@chya2716)

**عکس نوشت**

چواره بین ههلمه تی دئ تهکانی له گوندهکانی مریوان و سه‌لاوا



ناگری نه‌ورۆز له کوردستان



چالاکیی ناوهندی فهژین له گوندهکان "سماقان" مه‌کن به زبڵدانی!



کوردی له پارتیزگای کرماشان و ته‌نانه‌ه ده‌ره‌وه‌ی ئه‌و پارتیزگایه، که وه‌ک نمونه پتوه‌ندییه‌کی چروپری ساز کرد له گه‌ل قه‌لم به ده‌ستانی کوردستانی رۆژه‌لات؛ هه‌ر له گوشاری سره‌وه تا کوژ و کوپوونه‌وه ئه‌دیبیه‌کانی شاره‌کانی تر.

ئه‌مه ئه‌نجومه‌نه وێرایی ئه‌و هه‌موو ته‌نگ و چه‌له‌مه‌یه که به‌ره‌ستی بوون، به‌لام درێژه‌ی به‌خه‌باتی کولتوری خۆی دا؛ که به‌کورتی ئاماژه ده‌که‌ینه به‌شیکێ به‌رچاو له‌و چالاکیه‌نه:

۱- بۆ ماوه‌ی دوانه‌ سالا و له‌ سالاوه‌ گه‌ری کیمیاپارانی هه‌له‌بجهدا هه‌موو سالیکی له‌ مانگی ره‌شه‌مه، به‌ به‌رتوه‌بردنی کۆرتیک، یادی قوربانیان و شه‌هیدانی ئه‌و کاره‌ساته‌ی به‌رز راگرت.

۲- بلاک‌دانه‌وه‌ی گوشاریکێ ناوخیی به‌ ناوی «ئاماژه».

۳- به‌رتوه‌بردنی سێ جار کۆری هونه‌ری ده‌نگ و گۆرانی ره‌سه‌نی کوردی، له‌ ژێر ناوی «اواها و نغمه‌ های کوردی».

۴- به‌رتوه‌بردنی سمیناری «جوانه‌رۆ له‌ ئاوێنه‌ی میژوودا» و دواتر کوژ کردنه‌وه و چاپی کۆی وتاره‌کانی ئه‌و سمیناره له‌ کتێبیکدا به‌ ناوی «جوانه‌رد در گذر تاریخ».

۵- به‌رتوه‌بردنی کۆری رۆژی ژن به‌ بۆنه‌ی ۸ی مارسه‌وه.

۶- به‌رتوه‌بردنی پێشانیگای وێنه‌یی و هونه‌ری شیوه‌ کاریی



اعتیابه‌های جهانی

۷- کودک باید در برابر هر شکلی از تبعیض مبتنی بر مذهب یا عقیده محافظت شود. او باید در فضای تفاهم، رواداری، دوستی میان مردمان، صلح و برادری جهانی، احترام به آزادی مذهب یا عقیده دیگران و با آگاهی کامل از این‌که انرژي و استعداد‌های او باید در خدمت هم نوعانش به کار آید، تربیت شود.

۸- انجام فرایض مذهب یا عقیده‌ای که کودک در [فضای] آن پرورش یافته، نباید به سلامت جسمی یا روحی و رشد همه‌جانبه او آسیبی وارد آورد.

**آزادی اندیشه، وجدان، مذهب یا عقیده، از جمله شامل آزادی‌های زیر می‌شود:**

الف- انجام فرایض یک آیین و برگزاری جلسات مذهبی یا عقیدتی، ایجاد و نگاهداری اماکنی برای این اهداف،

ب- آزادی تأسیس و حفظ نهادهای خیریه یا بشردوستانه،

ج- آزادی تهیه، کسب و استفاده از اشیاء و لوازمی که از طریق مراسم و یا از راه مذهب یا عقیده، فراهم شده است،

د- آزادی نوشتن، چاپ و پخش نشریه درباره‌ی این موضوعات،

ه- آزادی آموزش مذهب یا عقیده در مکان‌های مناسب با این هدف،

و- آزادی درخواست کمک‌های داوطلبانه، مالی و غیره از افراد و نهادها،

ز- آزادی تربیت، انتصاب، انتخاب یا تعیین رهبران مربوطه به‌توالی و بحسب نیازها و هنجارهای هر مذهب یا عقیده،

ح- آزادی رعایت ایام تعطیل و برگزاری جشن‌ها و مراسم بر طبق تعالیم مذهبی یا عقیدتی،

ط- آزادی ایجاد و برقراری رابطه با افراد و جماعات در زمینه مذهب یا عقیده، در سطح ملی و بین‌المللی.

**فرازی از اعلامیه جهانی درباره محو همه اشکال تعصب و تبعیض مبتنی بر دین یا اعتقاد مصوب ۲۵ نوامبر ۱۹۸۱**

\* نظر به اینکه میثاق‌های بین‌المللی و اعلامیه جهانی حقوق بشر، بیانگر اصول عدم تبعیض و برابری در مقابل قانون و حق آزادی اندیشه، وجدان، مذهب یا اعتقاد است،

\* نظر به اینکه بی‌توجهی و نقض حقوق بشر و آزادی‌های بنیادی، به‌ویژه حق و آزادی اندیشه، وجدان، مذهب یا هر نوع اعتقاد، مستقیم یا غیرمستقیم منشا جنگ‌ها و رنج‌های گرانی است که به بشریت تحمیل شده،

\* نظر به اینکه مذهب یا عقیده برای معتقدانش یکی از بن‌مایه‌های اصلی مفهوم زندگی است و اینکه آزادی مذهب یا عقیده باید به‌تمامی محترم شمرده شده و تضمین گردد،

\* نظر به لزوم منع استفاده از مذهب یا عقیده برای نیل به اهداف مغایر با منشور و دیگر اسناد سازمان ملل متحد و اصول اعلامیه حاضر،

\* با اعتقاد به اینکه آزادی مذهب یا عقیده، در عین حال، باید به تحقق اهداف صلح جهانی، عدالت اجتماعی و دوستی میان مردمان و از میان رفتن ایدئولوژی‌ها یا اعمال استعماری و تبعیض نژادی یاری رساند،

\* با ابراز نگرانی از تجلیات نارواداری و وجود تبعیض در زمینه مذهب یا عقیده که هنوز در بخش‌هایی از جهان دیده می‌شود،